



المستنظيم المدارِلُ أبلِسُدُّتُ بالبِسَالَ اللهِ اللهُ اللهُ

الوقت المحدد ثلاث سأعات

2023 / marle

للطلاب

شِينَ السَّهُ اللَّهُ لَلْهُ اللَّهُ اللَّ

لاعتبار السنوى: هـ ١/١٢

سوال نمبر 1: _

سوال تمبر 2: _

سوال نمير 3:_

الورقةالأولى: التفسيروأصوله

نوٹ: سوال نمبرایک اور یا چی لازی بیں باتی میں سے کوئی دوحل کریں۔

يهلاحصه___تفسير

(1+=0+0)

تسميه سوره فاتخد كاجزب يانهيس؟ احناف اورشوافع كامؤقف مدل كلصين

والاسمعنداصابنا البصريين من الاسماء التي حذفت اعجاز هالكثرة الاستعمال

وبنيت اوائلها على السكون فادخل عليها مبتدأ بهاهمزة الوصل لان من دأبهم

ان يبتداؤا بالمتحرك ويقفوا على الساكن.

(+=|++|+)

(الف) نذكوره عبارت پراعراب لگا كرسليس اردويس ترجمه كريں۔

(1+)

(ب) اسمائے مسمی کاعین ہوتا ہے یا غیر؟ ملل بیان کریں ۔

رب المائي في من يقول امنابالله وباليوم الاخر لما افتتح سبحانه بشرح حال

الكتاب العظيم وساق لبيانهذكر المؤمنين الذين اخلصوا دينهم لله تعالى

وواطأت فيه قلوبهم السنتهم وثني بأضدادهم الذين محضوا الكفرظاهرا وباطنا.

(+=|++|+)

(الف) مذكوره عبارت پراعراب لگا كرسليس اردومين ترجمه كريں۔

(ب) "المناس" جع م ياسم جع نيز بتا عيل كم الناس يرالف والم كونسام؟ اپناموقف مل لكسيس - (٥+٥=١٠)

والنم 4:- (اهدنا الصراط المستقيم) والفعل منه هدى واصله يعدى باللام اوالى فعومل معه معاملة اختار في قوله تعالى واختار موسى قومه وهداية الله تتنوع انواعاً لا يحصها عد

لكنهاتنحصر في اجناس مترتبة الخ

(++=+++)

(الف) ندکوره عبارت کاسلیس ار دومیس ترجمه کریں اور خط کشیده کی تشریح کلھیں۔

1+

(ب) نكوره عبارت من "المستقيد، هدى اوراختار "كاعراب سروهم كري-

دوسر احصه ___اصول تفسير

درج ذیل اجزاء میں سے صرف تین حل کریں۔

سوال تمبر5:به

(1+= + × 4)

(۱) تلاوت قرآن مجید کے یا نچ آ داب تحریر کریں۔

(1+=4+m)

(٢) قرآن مجيد كي تعريف للهين نيز فوائد وقيو دنجي سپر وقلم كرير_

(m) نص میں کس امر کا عتبار کیا جائے گا؟ لفظ کے عموم کا یا نزول کے سبب خاص کا؟ اپنا موقف مفصل کھیں۔ (۱+=+۱)

(۴) آپ سان اللہ نے کن چاراشخاص سے علم قرآن حاصل کرنے کا تھم دیا تھا؟ان کے نام کھیں نیزیتا تی کہ اس در اور اللہ

ان چار کے علاوہ دوسرول سے علم قرآن حاصل کرنا جائز ہے یانہیں؟ اپناموقف مال کھیں۔ (۲+۲=۱۰)





plece /2023

شَيْرَةُ إِلَا لَهُمْ اللَّهُ (الرَّالِي السنة الثانية اللطلاب

لاختياد السنوى: هر ٢/١٢

الورقة الثانية: الحديث وأصوله

توث: آخری سوال لازی ہے باتی میں ہے کوئی دوسوالات حل کریں۔

القسم الأول___حديث

سوال تمير 1: _ عن انى هرير قرضى الله عنه قال قال رسول الله عنى تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهدم يتردى فيهاخال داهنالها فيهاابداومن تحسى سمافقتل نفسه فسهه فيدلا يتحسالا فى نارجهنم خالدا مخلدا فيها ابدا ومن قتل نفسه بحديدة فحديدة فيدلايتو جأجها في بطنه في نار جهنم خالد مخلدافها الدار

(الف) حدیث ذکور پراعراب لگا کرتر جمه کرس۔ Y+=1++1+

(ب) حدیث میں خالد اهخلد افر ما یا گیاہے حالانکہ اہل سنت کے نزدیک مرتکب کبیرہ مسلمان هخلد فی النازنہیں؟ توضیح بهان کریں۔

عن زيدين خالدقال سمعت النبي الله أمر في من زنى ولم يحص جلدما ثة وتغريب عامر سوال تمبر 2: ـ

(الف) حديث كاترجم كرين اوراحسان كى تشريح كرين

(ب) احناف کامؤ قف اس حدیث کے موافق ہے یانہیں؟ اگرنہیں تو پھر حدیث مذکور کی تو جیہ بیان کریں۔

(ج) حد کی اصطلاحی تعریف اور حدوداللہ کی کتنی اور کون کوئی اقسام ہیں؟ بیان کریں۔

سوال نمبر3:-قال رسول الله الذاسلم عليكم أهل الكتاب فقولو اوعليكم

(الف) حدیث ذکورکاتر جمه کرتے ہوئے اہل کتاب کوسلام کرنے کا تھم تحریر کریں۔ 1+

(ب) قیام تنظیمی کاجواز دلائل سے سپر دللم کریں۔

(ج) مصافحہ کامعنی اورنمازوں کے بعد جومصافحہ کما جاتا ہے اس کی شرعی حیثیت ضبط تحریر میں لائنس۔

القسم الثانياصول حديث

درج ذیل اجزایس ہے کوئی چاراجزاعل کریں۔ سوال نمبر 4: _ 1 += 1 + X 1 Y

(الف) حديث سيح كي تعريف مع فوائد و قيو د ضيط تح يريس لا ئيں۔

(ب) حدیث قدی اور قرآن میں فرق بیان کریں۔

معتعن اورمؤنن میں سے ہرایک کالغوی معنی مع فرق سیر قلم کریں۔ (3)

> خېرمشهوراورمستفيض کي تعريف مع فرق تحرير كري _ (6)

> > فرومطلق اورفر دنسي كي تعريف تكصيل -(a)

طعن راوی سے کیام راوہے؟ کوئی سے یا فج سب ضبط تحریر میں لائیں۔ (J)







ثلاثساعات

place /2023

 $\Lambda = 0^{\circ} + 0^{\circ}$

شَيْرَةُ إِلَا إِلَيْ اللَّهُ دِينَاكِ السنة الثانية اللطلاب

الورقة الثالثة: الفقه

نوٹ: کوئی ہے تین سوالات حل کریں۔

واذاكان احدالعوضين اوكلاهما محرما فالبيح فاسدكالبيع بالميتة والدمروالخمروالخنزير سوال تمبر 1: -و كذااذا كأن غير مملوك. (الف) ندکوره عمارت براعراب لگا کرتر جمه وتوقیح کریں۔ 10=1++0 (ب) سيج فاسداور سيج بإطل كي تعريف مع مثال كهيس نيزيتا نمين كهد براور مكاتب كي تجيء يع فاسدے ياباطل؟ 10=0+0+0 (ج) سيع محاقله كي تعريف تحريركريي-سوال تمبر2: _ ولا يجوزبيع الزيتون بألزيت والسمسم بألشيرج حتى يكون الزيت والشيرج أكثرهمافي الزيتون والسمسع فيكون الدهن عثله والزيادة بالثجير (الف) عمارت کا ترجمه کرس اورصورت مسئله بهان کرس ـ 10=0+1+ (پ) کسی چیز مے موزونی یامکیلی ہونے کاضابط تحریر کریں۔ (ج) نظملم کی شرا کط سبعه سپر قِلم کریں۔ ولاتصح ولاية القاضى حتى يجتمع في المولى شرائط الشهادة ويكون من أهل الاجتهاد. سوال نمبر 3:-(الف) مذكوره عبارت كالرجمه وشمرا كطشها دت تحرير كري _ 10=0+1+ (ب) الل اجتهاد بي كيام ادب؟ فاسق قاضي بنخ كا الل بي يأميس؟ 1+ (ج) عہدہ قضاءطلب کرنے کا تھم کھیں نیز بتا تھیں قاضی کن لوگوں کا ہدیے قبول کرسکتا ہے اور کن کانہیں؟ (الف) "البيضارية" كالغوى اوراصطلاحي معنى اوراس كے جوازى دليل ضبط تحرير ميں لائيں -سوال نمبر 4:_ 10=0+1+ (ب) اجاره کی تحریف اوراجاره کی وجودی شرا کط سیر دلکم کریں۔ (ج) اجير مشترك اوراجير خاص كي تعريف مع مثال كلهيس.





الوقت المحدد ثلاثساعات

plere / 2023

شِينَ إِنَّ إِنَّ اللَّهِ عَلَيْمٌ دَلْمَاكُ السنة الثانية اللطلاب

لاعتبار الستوى: مر١١٠/١

الورقة الرابعة: البلاغة

نوٹ: کوئی سے تین سوالات حل کریں۔

سوال نمبر 1: ـ والمقدمة ماخوذة من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منهامن قدم بمعنى تقدم يقأل مقدمة العلم ومقدمة الكتأب ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمة الكتأب اشكل عليهم امران احتاجوافي التفصى عنهما الى تكلف.

(الف) نذکوره عیارت براع اب لگا کرسلیس اردومیں ترجمہ کریں۔ 10=1++0

(ب) مقدمة العلم اور مقدمة الكتاب كي تعريف للحين نيز بتا عين عدم فرق كي وجه

كونسي دومشكلات لازم آتي بير؟ 10=0XT

(ج) نصاحت کی اقسام تحریر کریں۔

سوال نمبر 2: _ (الف) مندرجية بل مين سيكوئي سے چاركى تعريفات وامثله مين Y+=OXP

حال، شاید، تعقیدمعنوی، مخالفت قباس، کثرت تکرار

سأطلب بعدالدار عنكم لتقريوا وتكسبعيناي الدموع لتجمدا

(ب) شعر فرکور کا ترجمه کریں اور بتا تیں کہ بیس اصطلاح کی مثال ہے؟ 1+=++1

(ج) بلاغت كي اقسام تحريركرس.

(الف) "غدائر لامستشر دات إلى العلى" شعركهمل كركة جمري نيزشاع كانام بتاكي-سوال نمبر 3:_ 10=0+1+

(ب) تنافر کلمکی تعریف کریں نیز بتا عی که مستشن دات میں گا شاء کونی چز ہے؟ مفسل کھیں۔ 10=1++0

(ج) مطول کے مصنف کا نام سیر قلم کریں۔

وينحصر المقصود من علم المعانى في ثمانية أبواب انحصار الكل في أجزائه موال نمبر 4: _ لاالكل في جزئياته

(الف) علم معانی کی تعریف ،موضوع اورغرض وغایت بیان کریں۔ 17=7+7+6

(ب) علم معانی کے تمام ابواب کے نام کھیں نیز خط کشیدہ سے شارح کی مرادوضا حت کے ساتھ کھیں۔ IM=Q+A

(ج) "أمايعد" مطول كاروشي مين لفظ" بعد" كي تشريح تحرير س-





المَّنْ اللهُ الله

الوقىتالىدىد ثلاثساعات

שורר /23

للطلاب

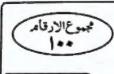
شِينَ السنة الثانية شَيْلُ أَدِي السنة الثانية

الاختبار السنوى:مـ ١٣/٥

(الورقة الخامسة: الفلسفة والمناظرة)

لوث: برحمه سے دو دوسوال حل كريں۔

	0,1000000000000000000000000000000000000	
	حصه اول فلسفه	
	الهيولى لاتتجردعن الصورة.	وال نمبر1:-
1+	(الف) عبارت میں مذکورہ دعوی پردلیل پیش کریں۔	
10	(ب) ورج ذیل اصطلاحات کی تعریف تحریر کریں۔	
	ھیوٹی،صورۃ جسمیہ سطح جو ہر، جزءلا پنجری،حرکت	
	فصل في إبطال الذي لا يتجزى ـ	وال نمبر2:_
۵	(الف) مذکوره عبارت کی تشریح کریں۔	
1+	(ب) مذکوره دعوی پرکوئی ایک دلیل پیش کریں۔	
1+	(ج) جسم کے متعلق متکلمین ،اشراقین اورمشا کمین کا مسلک داضح کریں۔	
10	(الف) عرضُ کی اقسام بیان کریں اور کسی تین کی تعریفات مع امثلہ سپر دقِلم کریں۔	وال تمبر3: ـ
1+	(ب) حرکت کی اقسام اربعه م امثار تحریر کریں۔	
	حصه دوممناظره	
والبارى تعالى	الحمدهوالوصف بألجميل على الجميل الاختياري حقيقة اوحكما كصفات	وال نمبر4: ـ
بالمحبوب	واللامرفيه للجنس اوللاستغراق ويحتمل ان يكون للعهدا شارة الي الحم	
عاحده خلقه	والمرضى له تعالى المن كورفي قوله عليه الصلاة والسلام الحمد لله اضعاف	
	كها يحبه ويرضاه	
10=1++0	(الف) عبارت پراعراب لگا کرتر جمه کریں۔	
1+	(ب) عبارت کی تشریح اس انداز سے کریں کہ شارح کی غرض واضح ہوجائے۔	
	المناظرة توجه المتخاصمين في النسبة بين الشيئين اظهار اللصواب	وال نمبر5: ـ
1+=0+0	(الف) عبارت پراعراب لگا کرتر جمه کریں۔	
1.	(ب) مناظرہ کالغوی معنی بیان کرنے کے بعداس کی کوئی نین وجوہ تسمیتحریر کریں۔	
۵	(ج) مجادله اورم کابره کی تعریف کریں۔	
10	(الف) معارضهاوراس کی اقسام کی تعریفات وامثله سپر دقلم کریں۔	وال نمبر6: ـ
1+	(ب) درج ذیل اصطلاحات میں ہے کئی تین کی تعریفات زینے قرطاس کریں۔	
	التحديقا ع أما عرب ليا	







شِيرًا وَوْ لَالْمِ كُلِيِّةُ دَلْكُ السنة الثانية للطلاب

الورقة السادسة: الأدب العربي

نوث: تمام سوالات حل كريس جزوي رعايت سوالات كے اجزا بي موجود ب_

القسم الأول ... ديوان الحماسه

مندرجدذيل من مصرف چاراشعاركاسليس اردومس ترجمكرين اورخداكشيده يانج صيغ كمل طور سوال نمبر 1:-(r+=1++++) پرط کریں۔

دناهم کیا دانوا (۱) ولم يبق سوى العداوان

فوارس صدقت فيهم ظنوني (۲) فنت نفسی وما ملکت یمینی كم العبر بأق والمدى متطاول (r) ولم ندران حضنا من البوت حيضة

وكم مثلها فأرقتها وهي تصفر (٣) فأبت إلى فهم ولم أك أثبا

وفساد مرضعة وداء مغيل (۵) ومبرء من كل غبر جيضة مندرجدذیل میں سے چاراشعار کاسلیس اردومیس ترجمہ کریں نیز خط کشیدہ شعر پراعراب لگا تھی۔ (۲۰+۱۰=۳۰)

بأيماننا بيض جلتها الصياقل (١) إذا ما ابتدرنا مازقا فرجت لنا

إذا مارأته عامر وسلول (r) وإنا لقوم مايرى القتل سبة

أناث أطابت حملنا و فحول (m) صفونا ولم تكدر وأخلص سرنا

ولاذمنا في النازلين نزيل (m) ومأاخميت دار لنا دون طارق

لها غرر معلومة وحجول (۵) وأيامنا مشهورة في عدونا

القسم الثاني____ديوان المتنبى

مندرجدذ بل میں مرف تین اشعار کاسلیس اردوش ترجمکریں اورخط کشیرہ میں سے یا تج کے واحد سوال نمير 3:-(r+=0+10) اور جنع للصيل-

دع مأنراك ضعفت عن أخفأئه (١) عجب الوشأة من اللحأة وقولهم

فوق السهول عواسلا وقواضبا (r) وإذا نظرت إلى الجبال رأيتها وتكتبت فيها الرجال كتأئبا

(r) قانعسكرت معها الرزايا عسكرا من حر أنفاسي فكنت الذائبا

(٣) وبسبن عن برد خشيت أذيبه مستسقيا مطرت على مصائباً

(٥) أُطْمَتْني الدنيا فلما جئتها

مندرجدذیل می مرف تین اشعار کاسلیس اردوش ترجمه کرین اور خط کشیده الفاظ می سے یا کچ سوال تمير 4: (r+=0+10) معانى تعيل-

(١) وعجاجة ترك الحديد سوادها زنجاً تبسم أو قذالا شأئباً في أصله وفرندة ووفأئه (٢) من للسيوف بأن يكون سميها حمر الحلى والمطايأ والجلابيب (٣) من الجأذر في زي الأعاريب وفي البداوة حسن غير مجلوب

 (٣) حسن الحضارة مجلوب بتطرية وغير نأظرة في الحسن والطيب (٥) أين المعيز من الأرام ناظرة